



PROGETTO - Piano d'Azione

I.C. NOCETO

PRIC80800E
VIA PASSO BUOLE 6
Parma (PR)

In quali aree o in quali aspetti ti senti forte come Scuola/Istituto

Educazione alla cittadinanza.

In quali aree o in quali aspetti vuoi migliorare come Scuola/Istituto

Informazione e formazione alla lotta contro il cyberbullismo

Azioni da compiere

- 1) Monitorare il tipo di utilizzo di internet, da parte degli studenti.
- 2) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- 3) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 4) Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 5) Sviluppare un sistema di valutazione dei corsi sostenuti e del loro impatto sulla didattica.
- 6) Messa a disposizione, da parte della scuola, di Manuali e Guide per la didattica con le TIC.
- 7) Messa a disposizione da parte della scuola di Manuali e Guide sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle tecnologie digitali.
- 8) Definire un piano di finanziamento per l'acquisizione/manutenzione della dotazione tecnica della Scuola (LIM, Computer, Videoproiettore, Portatili, Tablet, ...) e per l'aggiornamento dei software.
- 9) Messa a disposizione, da parte della scuola, di Manuali e Guide sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle tecnologie digitali.
- 10) Promuovere attività laboratoriali extrascolastiche per lo svolgimento di attività di ricerca, uso critico delle fonti online e rielaborazione dei contenuti.
- 11) Integrare l'utilizzo delle TIC nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.
- 12) Messa a disposizione dei docenti di software didattici per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM e per la messa a punto di lezioni interattive.
- 13) Creare moduli didattici per la promozione del rispetto della diversità: rispetto delle differenze di genere; di orientamento e identità sessuale; di cultura e provenienza, ecc..
- 14) Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extrascolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione rivolti a genitori, studenti e personale della scuola.
- 15) Attivare uno sportello di ascolto.
- 16) Monitorare le attività dello sportello.
- 17) Coinvolgere gli studenti nella realizzazione di eventi per i genitori.
- 18) Prevedere momenti strutturati e formali per la consultazione degli studenti.
- 19) Coinvolgere attivamente i genitori, gli studenti e il personale della scuola nell'ideazione, nella pianificazione e nella realizzazione di eventi sui temi della diversità e dell'inclusione rivolti a tutta la comunità scolastica.

- 20) Organizzare uno o più incontri dedicati alla prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, rivolti agli studenti, con il coinvolgimento di esperti.
 - 21) Promuovere azioni di sensibilizzazione e formazione all'utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali durante lo svolgimento della didattica, assicurando la partecipazione attiva degli studenti.
 - 22) Organizzare assemblee con gli studenti dedicate ai temi su cui si evidenzia la necessità di regolamentare azioni e comportamenti.
 - 23) Coinvolgere tutta la scuola (docenti, personale scolastico, studenti, famiglie) nella definizione di un apposito documento che regolamenti azioni e comportamenti al fine di assicurare una migliore vita scolastica (accoglienza, inclusione, rispetto dell'altro/a, convivenza, ...).
 - 24) Identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (ad es, Cyberbullismo, Sexting, Violazione della Privacy, Adescamento Online, ecc.).
 - 25) Identificare strumenti per la raccolta anonima e non delle segnalazioni.
 - 26) Identificare e attivare una procedura per il monitoraggio periodico delle problematiche derivanti da un utilizzo non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
 - 27) Individuare una o più figure incaricate di raccogliere e analizzare i casi rilevati, di identificare le iniziative da attivare all'interno della struttura scolastica e di valutare la loro rilevanza ed efficacia.
 - 28) Definire e adottare un sistema di procedure interne per la segnalazione dei casi di abuso o di altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, alla Dirigenza Scolastica.
 - 29) Definire e adottare un sistema di procedure utili ad identificare e segnalare i casi alle autorità competenti.
 - 30) Creare protocolli (con le autorità competenti e con i servizi socio-sanitari del territorio) che prevedano procedure operative specifiche, a seconda della tipologia dei casi da segnalare, con una chiara distinzione dei ruoli e delle azioni da compiere, in un'ottica di gestione condivisa degli stessi.
 - 31) Integrare i Regolamenti già esistenti per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
 - 32) Costituire un gruppo di lavoro interno, costituito da docenti, per la definizione della Policy di e-safety.
 - 33) Formare un docente responsabile della Policy di e-safety che coordini un gruppo di lavoro, il cui compito sia quello di informare e assicurare il coinvolgimento di tutte le parti interessate (studenti, famiglie e personale scolastico) nell'applicazione della Policy e nel monitoraggio della sua implementazione.
 - 34) Coinvolgere e consultare, nella fase di stesura della Policy di e-safety, tutte le parti interessate (studenti, famiglie e personale scolastico).
 - 35) Organizzare iniziative specifiche per comunicare e far conoscere la Policy di e-safety nel contesto scuola.
 - 36) Aggiornare le Policy e le procedure associate in dotazione della scuola.
 - 37) Formare il personale scolastico in merito alla segnalazione, monitoraggio e gestione (presa in carico) dei casi.
 - 38) Supportare, adottando misure specifiche, il personale scolastico in merito alla segnalazione, monitoraggio e gestione (presa in carico) dei casi.
-

Approvazione del Piano d'Azione (settembre 2015)

Data: 23/02/2016

Firma Dirigente Scolastico: