

Titolo del corso	Prove comuni
Indicare numero di corsi e tipologia dei destinatari per cui si presenta la candidatura	1 corso Docenti
Direttore del corso	Andrea Giacomantonio
Finalità	Accrescere le competenze docimologiche dei partecipanti richieste per la costruzione e la revisione delle prove comuni comuni. Accrescere le competenze statistiche dei partecipanti per l'elaborazione dei dati raccolti con le prove comuni.
Destinatari	Min. 15/ max 30 corsisti. In caso di esubero si daranno la precedenza ai docenti di ruolo e ai più giovani per età anagrafica
Struttura e unità formativa	Dato che nel corso si adotta l'approccio flipped non si inizieranno gli incontri con un'introduzione teorica; ma con un'introduzione finalizzata a condividere l'obiettivo dell'incontro, le relative attività e i risultati che ci si attende di conseguire in termini di produzione dei materiali. Seguirà la produzione del materiale (attività che dovrà occupare mediamente il 90% del corso). La durata del corso, quindi, è pari complessivamente a 25 ore: <ul style="list-style-type: none"> • 13 ore di incontri in presenza di carattere laboratoriale; • 12 ore di attività a distanza dedicate sia allo studio individuale sia alla completamento delle attività iniziate durante gli incontri.
Contenuti	La attività dei moduli sono attualmente prevedibili solo in linea di massima. Sarà possibile definirle dettagliatamente solo dopo il modulo 0. Modulo 0: individuare i bisogni formativi dei partecipanti sulla base di un incontro, da svolgersi prima dell'inizio del corso, in cui si analizzeranno le prove comuni di istituto in uso nella/e scuola/e. Modulo 1: la revisione critica del quadro di riferimento delle prove. Modulo 2: l'item analysis dei dati raccolte con gli strumenti Modulo 3: la revisione critica degli strumenti di valutazione Modulo 4: revisione critica delle modalità di

	elaborazione dei dati raccolti con gli strumenti.
Metodologia formativa	<p>La formazione avrà un impianto fortemente laboratoriale. Il lavoro svolto in presenza seguirà, quindi, quasi esclusivamente una logica induttiva: si lavorerà in gruppi per migliorare le prove comuni che utilizzano i docenti partecipanti. Per facilitare le attività laboratoriali, inoltre, si adotterà un approccio flipped. Sulla piattaforma dedicata al corso, si renderà disponibile tutta una serie di documenti che i docenti saranno pregati di studiare prima dell'inizio delle attività.</p> <p>Le attività, inoltre, saranno centrate sul compito, ossia esclusivamente sul miglioramento delle prove comuni esistenti.</p>
Cronoprogramma	<p>Si propone il seguente calendario:</p> <p>20 giugno 2019 dalle ore 9,00 alle 12,00 con consegna prove comuni e criteri di valutazione</p> <p>03 – 11 settembre 2019, 9,30-12,30</p> <p>17 – 23 settembre 2019, 17,00-19,00</p>
Sede	Scuola primaria "Pezzani" – via dello Sport 1 - Noceto